

PROGRAMA INSTITUCIONAL

OFERTA ACADÉMICA JAPONÉS

NIHONGO PROGRAM

Ruta institucional de seis niveles | De cero a B2

24

MESES BASE

12

MESES PRO

192

HORAS EN VIVO

B2

SALIDA

CONTENIDO

Una arquitectura académica clara, medible y coherente

Esta edición conserva la identidad del programa de japonés y ordena duración, progresión, evaluación, recursos y relación con el JLPT.

01 PROGRAMA Y RUTAS

Visión general, Plan Base, Plan Pro y malla oficial.

02 MODELO ACADÉMICO

B2 institucional, competencias, metodología y evaluación.

03 CICLO BÁSICO

Básico 1 y Básico 2: alfabetización y autonomía inicial.

04 CICLO INTERMEDIO

Intermedio 1 e Intermedio 2: de A2 a B1.

05 CICLO AVANZADO

Avanzado 1 y Avanzado 2: transición y cierre B2.

06 EXPERIENCIA Y ADMISION

Materiales, JLPT, perfiles, ruta completa y preguntas frecuentes.

CONTROL DE VERSIÓN

Esta edición sustituye referencias anteriores a rutas fragmentadas o resultados JLPT presentados como certificación. La estructura vigente es de 24 meses para Plan Base y 12 meses para Plan Pro, con 96 clases, 192 horas en vivo y salida B2 institucional condicionada al logro.

PROGRAMA EN UNA MIRADA

Japonés con progresión continua y salida B2 institucional

Un solo currículo, dos ritmos de estudio y seis niveles encadenados sin saltos ni repeticiones innecesarias.

6

NIVELES

Básico, intermedio y avanzado

96

CLASES

Sesiones en vivo de 120 minutos

192

HORAS

Misma carga en ambos planes

B2

SALIDA

Resultado institucional estimado

PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Formar usuarios del japonés capaces de comprender, interactuar, producir y mediar información con creciente autonomía, precisión y sensibilidad intercultural.

- La comunicación real guía la selección de contenidos.
- La gramática se integra a funciones y tareas.
- La lectura y la escritura avanzan con el uso oral.
- Cada nivel cierra con evidencia observable de desempeño.

LA PROMESA ACADÉMICA

El estudiante no recibe seis cursos aislados. Avanza por una secuencia única que consolida lo anterior y añade funciones de mayor complejidad.

- Básico: sistema de escritura y autonomía cotidiana inicial.
- Intermedio: discurso conectado e independencia funcional.
- Avanzado: precisión, registro, argumentación y síntesis.

MANABU | HANASU | TSUNAGARU

APRENDER | HABLAR | CONECTAR

La meta no es acumular reglas: es convertir el conocimiento en comunicación útil, sostenible y medible.

DOS PLANES, UN ESTÁNDAR

La diferencia es el ritmo; la exigencia académica es la misma

Ambas rutas cubren las mismas 96 clases y 192 horas. Plan Pro concentra la frecuencia semanal; no recorta contenidos.

PLAN BASE | REGULAR

Ruta de avance sostenido para estudiantes que integran el aprendizaje a una agenda semanal estable.

- Frecuencia: 1 clase por semana.
- Duración por clase: 120 minutos.
- Duración total: 24 meses.
- Carga total: 96 clases / 192 horas.
- Práctica autónoma sugerida: 3 a 4 horas por semana.

PLAN PRO | INTENSIVO

Ruta acelerada para estudiantes con disponibilidad para sostener dos encuentros semanales y práctica frecuente.

- Frecuencia: 2 clases por semana.
- Duración por clase: 120 minutos.
- Duración total: 12 meses.
- Carga total: 96 clases / 192 horas.
- Práctica autónoma sugerida: 6 a 8 horas por semana.

MISMA META | MISMA CARGA | DISTINTA VELOCIDAD

- Los contenidos, criterios de aprobación y resultados esperados no cambian entre planes.
- Los traslados entre Plan Base y Plan Pro requieren revisión académica para proteger la continuidad.
- La salida B2 depende del logro demostrado, no de la sola permanencia durante 12 o 24 meses.
- El esfuerzo total recomendado combina horas en vivo, práctica autónoma, portafolio y exposición al idioma.

ESTRUCTURA OFICIAL

Seis niveles | 24 meses Base | 12 meses Pro

La carga se expresa en clases efectivas de dos horas y se mantiene integra en ambas modalidades.

NIVEL	NOMBRE INSTITUCIONAL	BASE	PRO	CARGA	SALIDA
1	Básico 1 Fundamentos	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	A1 inicial
2	Básico 2 Consolidación	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	A1+ / A2 inicial
3	Intermedio 1	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	A2
4	Intermedio 2	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	B1
5	Avanzado 1	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	B1+ / transición
6	Avanzado 2	4 meses	2 meses	16 clases 32 h	B2 institucional
RUTA COMPLETA		24 meses	12 meses	96 clases 192 h	B2 institucional

LECTURA CORRECTA DE LA MALLA

- Cada nivel incluye 16 clases efectivas y 32 horas en vivo.
- Los rangos de vocabulario y kanji son referencias curriculares, no cuotas CEFR ni listas oficiales del JLPT.
- El resultado B2 es institucional, estimado y condicionado al cumplimiento de los criterios de salida.

SALIDA INSTITUCIONAL

Qué significa alcanzar B2 en este programa

B2 no es una etiqueta comercial: es un conjunto de desempeños que el estudiante debe demostrar en comprensión, interacción, producción y mediación.

COMPRENDER

- Identificar ideas principales, argumentos y detalles relevantes.
- Seguir exposiciones, entrevistas y contenidos audiovisuales con apoyo contextual razonable.

INTERACTUAR

- Participar con espontaneidad funcional en conversaciones sostenidas.
- Preguntar, aclarar, reparar y defender una posición sin depender de un guion completo.

PRODUCIR

- Crear textos y presentaciones claros, organizados y detallados.
- Explicar causas, consecuencias, ventajas, desventajas y opiniones con cohesión.

ADECUAR Y MEDIAR

- Seleccionar registro, cortesía y honoríficos según situación e interlocutor.
- Reformular información y conectar perspectivas con sensibilidad intercultural.

CONDICIÓN DE SALIDA

La duración por sí sola no garantiza B2. La salida se confirma cuando el estudiante aprueba los seis niveles, cumple los mínimos por destreza y demuestra el desempeño final definido por la Dirección Académica. Si el logro aún no es estable, se indica consolidación adicional antes de emitir la constancia institucional.

FORMACIÓN INTEGRAL

Cinco dimensiones que avanzan juntas

El programa integra forma, significado, uso, alfabetización y contexto cultural; no reduce el japonés a una lista de reglas.

01

INTERACCIÓN ORAL

Conversar, tomar turnos, formular preguntas, negociar significado y reparar malentendidos.

02

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Reconocer información explícita, intención, relación entre ideas y detalles en japonés estándar.

03

LECTURA Y ALFABETIZACIÓN

Comprender kana, kanji, mensajes, textos funcionales, narraciones, opiniones y fuentes extensas.

04

ESCRITURA Y PRODUCCIÓN

Producir desde frases y mensajes hasta textos cohesionados, formales y argumentativos.

05

MEDIACIÓN E INTERCULTURA

Explicar, resumir, reformular y adaptar registro con sensibilidad hacia prácticas sociales japonesas.

APRENDIZAJE ACTIVO

Cada clase de 120 minutos tiene una función precisa

La secuencia equilibra comprensión, explicación, práctica guiada, comunicación y retroalimentación.

15

ACTIVACION

Recuperación y meta comunicativa.

25

INPUT

Texto, audio, diálogo o situación.

25

PRÁCTICA GUIADA

Forma, pronunciación y control inicial.

30

TAREA COMUNICATIVA

Interacción, decisión o producto funcional.

15

INTEGRACIÓN

Lectura, escritura o mediación.

10

FEEDBACK

Corrección priorizada y trabajo autónomo.

PRINCIPIOS TRANSVERSALES

- Uso creciente del japonés con apoyos comprensibles y retiro gradual del romaji.
- Equilibrio entre Can-do comunicativo, forma lingüística, lectura, escritura y cultura.
- Recuperación espaciada y feedback que prioriza inteligibilidad, función, precisión y adecuación.

CALIDAD ACADÉMICA

Evaluar para decidir, no solo para calificar

La evaluación combina seguimiento continuo y dos cortes integradores. Cada resultado produce evidencia y una decision de avance.

20%

PARTICIPACION Y DESEMPEÑO

Uso activo del idioma, preparación y tareas comunicativas.

20%

PRÁCTICA Y PORTAFOLIO

Productos escritos, orales, lecturas, audios y reflexion Can-do.

30%

EVALUACIÓN PARCIAL

Comprensión, lengua en uso y desempeño integrado del primer tramo.

30%

PROYECTO Y EVALUACIÓN FINAL

Interacción, producción, comprensión y adecuación al nivel.

CRITERIO DE APROBACIÓN

Se aprueba cada nivel con una calificación mínima de 70/100 y al menos 60% en las destrezas críticas de comprensión auditiva, lectura, escritura e interacción oral.

Cuando la nota global sea aprobatoria pero una destreza crítica quede bajo el mínimo, se aplica aprobación condicionada y un plan de recuperación verificable antes del siguiente nivel.

01

BÁSICO

Alfabetización, supervivencia comunicativa y consolidación inicial.

KISO | FUNDAMENTOS

NIVELES 1 Y 2 | 8 meses Base | 4 meses Pro | 64 horas

01 BÁSICO 1 | FUNDAMENTOS

KISO NIHONGO 1

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

Pre-A1 a A1 inicial

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Construir una base sólida de pronunciación, alfabetización y comunicación inicial. El estudiante aprende a leer y escribir kana de forma funcional y comienza a interactuar en situaciones breves y predecibles.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Saludar, despedirse y usar fórmulas básicas de cortesía.
- Presentarse con nombre, país, ocupación e idioma.
- Identificar objetos, personas y lugares inmediatos.
- Preguntar y responder información personal esencial.
- Manejar números, horarios y expresiones básicas del aula.

LENGUA Y DISCURSO

- Sonidos, mora, ritmo y conciencia inicial del acento tonal.
- Copula desu; partículas wa, no, mo y ka.
- Demostrativos kore, sore, are y series ko-so-a-do.
- Presente afirmativo y negativo; interrogativos básicos.
- Orden de la oración y omisión contextual del sujeto.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Hiragana funcional y katakana en desarrollo.
- Retiro gradual del romaji como apoyo.
- Referencia: 60-100 kanji de reconocimiento.
- Referencia: 350-500 unidades léxicas.
- Microtextos, anuncios simples y audios controlados.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Presentación personal breve sin lectura total.
- Microdiálogo de información y cortesía.
- Lectura y escritura de un mensaje corto en kana.
- Comprensión de instrucciones y datos esenciales.
- Portafolio Can-do de inicio.

ORIENTACIÓN JLPT

Familiarización con dominios y formatos de nivel N5.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

02 BÁSICO 2 | CONSOLIDACIÓN

KISO NIHONGO 2

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

A1+ / A2 inicial

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Consolidar el sistema elemental para desenvolverse en rutinas, planes, compras, desplazamientos y relaciones cercanas. La fluidez del kana permite dedicar más energía a comprender y producir significado.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Hablar de rutinas, familia, gustos y actividades.
- Invitar, aceptar, rechazar y acordar planes.
- Pedir, ofrecer, solicitar permiso y expresar prohibición.
- Describir lugares, personas, objetos y ubicaciones.
- Realizar intercambios básicos en tiendas y transporte.

LENGUA Y DISCURSO

- Formas -más, -te y pasado básico.
- Adjetivos i/na, existencia y ubicación.
- Partículas ni, de, e, o, to, kara y made.
- Contadores, comparaciones y secuenciación.
- Peticion, permiso, obligación y preferencia en contextos simples.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Lectura fluida de hiragana y katakana frecuente.
- Referencia acumulada: 150-200 kanji.
- Referencia acumulada: 800-1.000 unidades léxicas.
- Mensajes, menus, horarios, avisos y diálogos cotidianos.
- Dictado funcional y escritura guiada.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Planificar una salida en pareja o grupo.
- Describir una jornada y un lugar conocido.
- Resolver una compra o consulta de transporte.
- Escribir un mensaje con secuencia y propósito claros.
- Comprender la idea y detalles de un diálogo cotidiano.

ORIENTACIÓN JLPT

Consolidación N5 y aproximación gradual a dominios N4.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

02

INTERMEDIO

Autonomía cotidiana, discurso conectado y transición de A2 a B1.

CHUKYU | AUTONOMÍA

NIVELES 3 Y 4 | 8 meses Base | 4 meses Pro | 64 horas

03 INTERMEDIO 1

CHUKYU NIHONGO 1

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

A2

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Desarrollar autonomía para narrar experiencias, explicar necesidades, recomendar acciones y resolver situaciones frecuentes con un discurso más conectado y menos dependiente de formulas memorizadas.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Narrar experiencias y secuencias de acciones.
- Explicar razones, necesidades y preferencias.
- Dar consejos, recomendaciones y advertencias.
- Hablar de intenciones, planes y posibilidades.
- Resolver problemas cotidianos y pedir aclaración.

LENGUA Y DISCURSO

- Formas llanas y contraste de registro inicial.
- no desu, to omou, tsumori y expresiones de experiencia.
- Enumeración con -tari y relación entre acciones.
- Clausulas relativas y nominalización básica.
- Dar/recibir, verbos transitivos e intransitivos.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Referencia acumulada: 300-400 kanji.
- Referencia acumulada: 1.500-2.000 unidades léxicas.
- Correos, instrucciones, relatos y contenido digital breve.
- Escucha de conversaciones naturales graduadas.
- Lectura extensiva corta con inferencia contextual.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Relato oral organizado de una experiencia.
- Recomendación razonada para un problema.
- Correo funcional con apertura, desarrollo y cierre.
- Comprensión de una secuencia y actitud del hablante.
- Tarea integrada de viaje, estudio o vida diaria.

ORIENTACIÓN JLPT

Consolidación de dominios N4 y desarrollo comunicativo A2.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

04 INTERMEDIO 2

CHUKYU NIHONGO 2

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

B1

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Profundizar la comprensión y la expresión para participar con independencia en contextos cotidianos, académicos y laborales, conectando ideas y ajustando el registro a situaciones frecuentes.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Explicar procedimientos, causas y consecuencias.
- Comparar opciones y justificar decisiones.
- Narrar hechos con contexto, secuencia y reacción.
- Resolver desacuerdos y negociar soluciones simples.
- Participar en interacciones académicas o laborales frecuentes.

LENGUA Y DISCURSO

- Condicionales y relaciones de causa, concesión y contraste.
- Pasiva y causativa en usos frecuentes.
- Modalidad: probabilidad, obligación, intención y evidencia.
- Conectores para organizar párrafos y exposiciones.
- Introducción funcional a cortesía y honoríficos.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Referencia acumulada: 500-650 kanji.
- Referencia acumulada: 2.500-3.000 unidades léxicas.
- Noticias sencillas, entrevistas, instrucciones y opiniones.
- Textos narrativos y expositivos de longitud media.
- Escucha con toma de notas y reconstrucción de ideas.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Presentación explicativa con preguntas posteriores.
- Texto conectado de opinión o experiencia.
- Simulación de problema académico o laboral.
- Resumen de audio o lectura con ideas principales.
- Interacción sostenida con reparación autónoma.

ORIENTACIÓN JLPT

Puente N4-N3 en componentes lingüísticos y receptivos.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

03

AVANZADO

Precisión, registro, argumentación, síntesis y cierre B2 institucional.

JOKYU | DOMINIO

NIVELES 5 Y 6 | 8 meses Base | 4 meses Pro | 64 horas

05 AVANZADO 1

JOKYU NIHONGO 1

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

B1+ / transición B2

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Alcanzar un dominio intermedio-alto funcional. El estudiante comprende, analiza y expresa ideas complejas con mayor fluidez, precisión y conciencia del registro en situaciones sociales, académicas y profesionales.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Sostener conversaciones sobre temas variados.
- Presentar y defender una opinión con argumentos.
- Resumir, comparar y reaccionar a fuentes.
- Interpretar intención, postura y relación entre hablantes.
- Adaptar el discurso entre registro cotidiano y formal.

LENGUA Y DISCURSO

- Conectores avanzados y organización retórica.
- Modalidad, evidencialidad, énfasis y postura.
- Honoríficos y lenguaje humilde en usos frecuentes.
- Subordinación compleja, elipsis y marcadores discursivos.
- Colocaciones y expresiones idiomáticas de alta frecuencia.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Referencia acumulada: 750-900 kanji.
- Referencia acumulada: 3.500-4.500 unidades léxicas.
- Artículos, entrevistas, podcasts y textos profesionales.
- Lectura con inferencia, postura y estructura argumental.
- Escucha de velocidad progresivamente natural.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Debate guiado con argumentación y réplica.
- Resumen comparativo de dos fuentes.
- Presentación formal con apoyo visual.
- Correo o informe breve con registro adecuado.
- Portafolio de transición a B2 con autoevaluación.

ORIENTACIÓN JLPT

Consolidación N3 e introducción gradual a dominios N2.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

06 AVANZADO 2

JOKYU NIHONGO 2

4 meses

PLAN BASE

2 meses

PLAN PRO

16 clases | 32 h

CARGA

B2 institucional

SALIDA

PROPÓSITO DEL NIVEL

Demostrar autonomía para comprender, interactuar, producir y mediar en japonés con precisión funcional. El cierre integra discurso sostenido, fuentes auténticas, registro, pragmática y evidencia de desempeño B2.

FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Participar en discusiones y negociaciones con espontaneidad.
- Exponer y defender posiciones sobre temas concretos y abstractos.
- Sintetizar información de varias fuentes.
- Mediar, reformular y aclarar información compleja.
- Actuar en contextos académicos y profesionales con adecuación.

LENGUA Y DISCURSO

- Cohesión avanzada y arquitectura del discurso.
- Matices de registro, honoríficos y distancia interpersonal.
- Inferencia pragmática, ironía moderada y posición del hablante.
- Precisión en modalidad, aspecto y relaciones lógicas.
- Revisión y autocorrección de producciones complejas.

ALFABETIZACIÓN E INPUT

- Referencia acumulada: 1.000-1.200 kanji.
- Referencia acumulada: 5.000-6.000 unidades léxicas.
- Noticias, ensayos, conferencias y documentos profesionales.
- Fuentes múltiples con voces, propósitos y registros distintos.
- Lectura y escucha con toma de notas y síntesis.

EVIDENCIAS DE LOGRO

- Proyecto integrador oral y escrito.
- Entrevista de salida con interacción espontánea.
- Síntesis crítica de fuentes auténticas.
- Producto profesional o académico contextualizado.
- Defensa, preguntas y reflexión final de portafolio.

ORIENTACIÓN JLPT

Orientación receptiva hacia N2; sin equivalencia ni certificación.

Referencia formativa; no implica equivalencia, certificación ni garantía de aprobación.

CONTINUIDAD ACADÉMICA

Avanzar sin repetir ni correr por correr

Cada nivel aumenta simultáneamente la autonomía, la extensión del discurso, la precisión lingüística y la exigencia intercultural.

DIMENSION	BÁSICO 1	BÁSICO 2	INTER. 1	INTER. 2	AVAN. 1	AVAN. 2
INTERACCIÓN	Formula	Intercambia	Sostiene	Resuelve	Argumenta	Negocia
ESCUCHA	Idea clave	Detalles	Secuencias	Intención	Matizes	Síntesis
LECTURA	Microtextos	Textos breves	Funcionales	Narrativos	Opiniones	Fuentes múltiples
ESCRITURA	Frases	Mensajes	Parrafos	Textos conectados	Formal y analítica	Argumentativa
LENGUA EN USO	Patrones base	Sistema elemental	Relación y modalidad	Discurso B1	Registro y cohesión	Precisión B2
ALFABETIZACIÓN	Kana + inicio kanji	Kana fluido	Kanji funcional	Lectura sostenida	Textos auténticos	Autonomía guiada

REGLA DE CONTINUIDAD

El siguiente nivel no vuelve a impartir el anterior. Recupera lo indispensable, verifica el dominio y eleva la complejidad. Si existe una brecha relevante, se prescribe consolidación focalizada antes o durante la transición.

SOPORTE ACADÉMICO

Una experiencia diseñada para sostener el avance

El progreso combina acompañamiento en vivo, materiales organizados, práctica autónoma y evidencia de desempeño.

01

CLASES EN VIVO

Sesiones de 120 minutos con práctica guiada, interacción y feedback.

02

REPOSITORIO ACADÉMICO

Acceso a grabaciones y recursos de apoyo según la operación institucional vigente.

03

PORTAFOLIO

Productos orales y escritos que permiten observar el progreso real.

04

PRÁCTICA AUTÓNOMA

Rutinas de repaso, lectura, escucha, escritura y recuperación espaciada.

05

TALLERES COMPLEMENTARIOS

Kanji, conversación, pronunciación y cultura según calendario institucional.

06

COMUNIDAD

Espacios culturales y actividades especiales para usar el idioma con propósito.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Yutori estructura, enseña, acompaña y evalúa. El estudiante sostiene asistencia, práctica, preparación y uso del portafolio. La salida B2 exige que ambas partes cumplan su rol; el calendario por sí solo no hace magia académica.

MATERIALES CON PROPÓSITO

Currículo propio en español, referencias reconocidas y práctica auténtica

La malla Yutori integra recursos complementarios; ningún libro, por sí solo, define ni certifica la salida institucional.

CURRÍCULO YUTORI

- Secuencias, guías, rúbricas y actividades en español.
- Adaptación a estudiantes latinoamericanos.
- Evidencias de logro por nivel.

MARUGOTO

- Base comunicativa y cultural mediante objetivos Can-do.
- Referencia JF Standard alineada con la escala CEFR.
- Serie publicada de A1 a B1; el tramo B2 requiere ampliación institucional.

MINNA NO NIHONGO

- Progresión sistemática de patrones, vocabulario y práctica controlada.
- Uso de series elemental e intermedia según el tramo.
- Soporte estructural; no sustituye tareas comunicativas.

FUENTES AUTÉNTICAS

- Textos, audios, noticias, instrucciones y situaciones reales graduadas.
- Práctica de registro, inferencia y cultura.
- Material oficial de práctica JLPT cuando corresponda.

USO RESPONSABLE

El programa toma estas obras como bases de referencia y no reproduce contenidos protegidos fuera de sus condiciones de uso. La Dirección Académica define las ediciones y recursos obligatorios de cada cohorte. Las fotografías de esta oferta son originales del documento y no provienen de los libros.

PREPARACIÓN EXTERNA

Compatible con el JLPT; Yutori no certifica JLPT

La relación se presenta con límites claros: el currículo desarrolla competencias amplias y, en paralelo, familiariza al estudiante con los dominios receptivos del examen.

QUE EVALUA EL JLPT

- Conocimiento lingüístico: vocabulario y gramática.
- Comprensión de lectura.
- Comprensión auditiva.
- No evalúa producción oral, escritura ni interacción.

QUE EVALUA YUTORI

- Comprensión auditiva y lectura.
- Interacción oral y producción escrita.
- Lengua en uso, mediación, registro e intercultural.
- Desempeño integrado para la salida B2 institucional.

ALCANCE CORRECTO

- La malla es compatible con dominios, progresión y formatos de práctica asociados al JLPT.
- Los niveles avanzados pueden orientar la preparación receptiva hacia N3 y N2, sin equivalencia automática.
- Desde diciembre de 2025, el JLPT muestra una referencia CEFR para quienes aprueban; esa referencia cubre competencia lingüística y receptiva, no un perfil CEFR global.
- Yutori no administra el examen, no emite certificados JLPT y no garantiza resultados en una convocatoria externa.

ORIENTACIÓN POR TRAMO



PUNTO DE ENTRADA Y SALIDA

Entrar en el punto correcto y salir con evidencia

La ubicación adecuada protege al estudiante de dos riesgos: repetir lo que ya domina o avanzar con brechas que luego se convierten en deuda académica.

INGRESO DESDE CERO

- Ingreso directo a Básico 1.
- Inducción al sistema de escritura y a la rutina de estudio.
- No se requiere conocimiento previo.

UBICACIÓN POR EXPERIENCIA

- Cuestionario de trayectoria y objetivos.
- Diagnostico escrito de lengua, lectura y escritura.
- Entrevista o tarea oral breve.
- Ubicación provisional revisable durante las primeras clases.

PROGRESO DE NIVEL

- Nota global mínima de 70/100.
- Mínimo de 60% en destrezas críticas.
- Portafolio y proyecto final completos.
- Recuperación focalizada cuando una destreza no alcanza el estándar.

EGRESO B2 INSTITUCIONAL

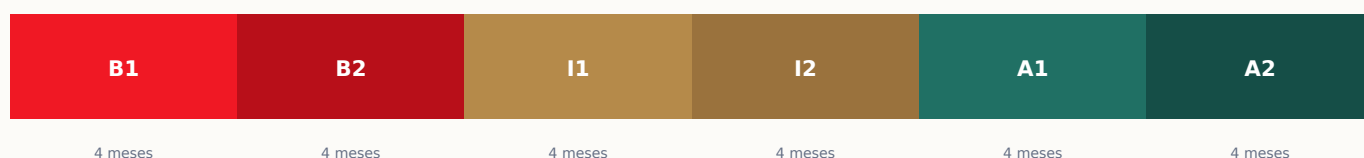
- Aprobación de los seis niveles.
- Proyecto integrador y entrevista de salida.
- Evidencia de comprensión, interacción, producción y mediación.
- Constancia Yutori; no equivale a certificación JLPT.

DOS VELOCIDADES

La misma ruta en dos velocidades

La frecuencia cambia; la secuencia, la carga y el estándar de aprobación se conservan.

PLAN BASE | 24 MESES



PLAN PRO | 12 MESES



CARGA Y ESFUERZO RECOMENDADO

96

CLASES

192

HORAS EN VIVO

6

NIVELES

B2

SALIDA

LA MATEMÁTICA REAL DEL APRENDIZAJE

Plan Base recomienda 3 a 4 horas autonomas por semana; Plan Pro, 6 a 8. En ambos casos, la proyección combina aproximadamente 192 horas en vivo con 288 a 384 horas de práctica. El total sugerido de 480 a 576 horas es una referencia operativa, no una garantía automática de B2.

ANTES DE INICIAR

Lo que conviene saber antes de comenzar

Respuestas directas sobre duración, salida, JLPT, materiales y ubicación.

LA DURACIÓN GARANTIZA B2?

No. El B2 se confirma por evidencia y criterios de salida, no por calendario.

YUTORI CERTIFICA JLPT?

No. Yutori prepara competencias compatibles; el certificado JLPT lo emiten sus organizadores oficiales.

EL B2 YUTORI EQUIVALE A JLPT N2?

No automáticamente. El JLPT no evalúa habla, escritura ni interacción; la relación es parcial.

PUEDO INGRESAR EN OTRO NIVEL?

Si existe experiencia previa, se realiza nivelación escrita y oral.

PUEDO CAMBIAR DE PLAN?

Sí, sujeto a revisión académica para sincronizar contenidos y ritmo.

DEBO COMPRAR LIBROS?

La Dirección Académica informa los recursos obligatorios y la edición aplicable por cohorte.

LOS RANGOS DE KANJI SON OFICIALES?

No. Son referencias curriculares internas; JLPT no publica listas oficiales cerradas.

QUE RECIBO AL FINALIZAR?

Una constancia institucional Yutori según los requisitos de egreso; no un certificado JLPT.

FUENTES RECTORAS CONSULTADAS

Japan Foundation - Marugoto y JF Standard: <https://marugoto.jpf.go.jp/en/teacher/feature/>
JLPT - referencia CEFR y alcance de destrezas: https://www.jlpt.jp/e/about/cefr_reference.html
3A Corporation - catalogo Minna no Nihongo: <https://www.3anet.co.jp/en/catalogue.html>

TU CAMINO HACIA EL **B2 EMPIEZA AQUI.**

Seis niveles, dos ritmos y una sola progresión académica: aprender con propósito, demostrar con evidencia y comunicar con confianza.

NIHONGO DE, SEKAI TO TSUNAGARU.

APRENDE JAPONÉS. CONECTA CON EL MUNDO.